



V ENPSSAN

Muitas fomes e crises sistêmicas:

Contribuições desde a Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional

Juventudes e DHAA:

**experiência formativa no
movimento “Comer pra quê?”
com estudantes de nutrição**

**COMER
PRA QUÊ?**

**Caroline Bilro, Paula Machado,
Amabela Avelar, Carolina Chagas, Thais Salema**

Realização:



COMER PRA QUÊ?



Devido a um currículo ancorado nas ciências biológicas e da saúde, os estudantes de nutrição tendem a ter um olhar pouco sistêmico em relação à alimentação.

Sendo assim, há uma janela de oportunidades para o fortalecimento da consciência crítica neste grupo social voltada para a Promoção da Alimentação Adequada e Sustentável alinhada à Segurança Alimentar e Nutricional (SAN).

As atividades integram o projeto "Educação Alimentar e Nutricional com juventudes: mobilização, redes e cooperação institucional"*, também conhecido como Movimento Comer Pra Quê (CPQ)

O objetivo da pesquisa foi sensibilizar os estudantes de nutrição para a agenda da EAN na perspectiva da SAN e do DHAA

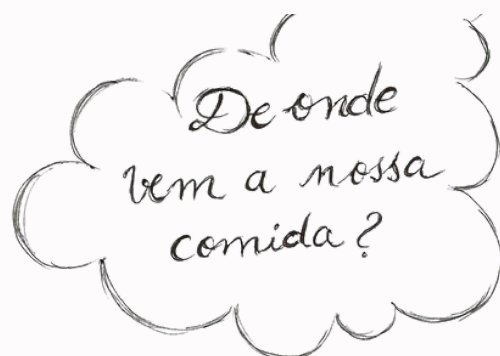
*Parceria: UFLA, UFRJ, UNIRIO.

Financiamento: Ministério da Cidadania

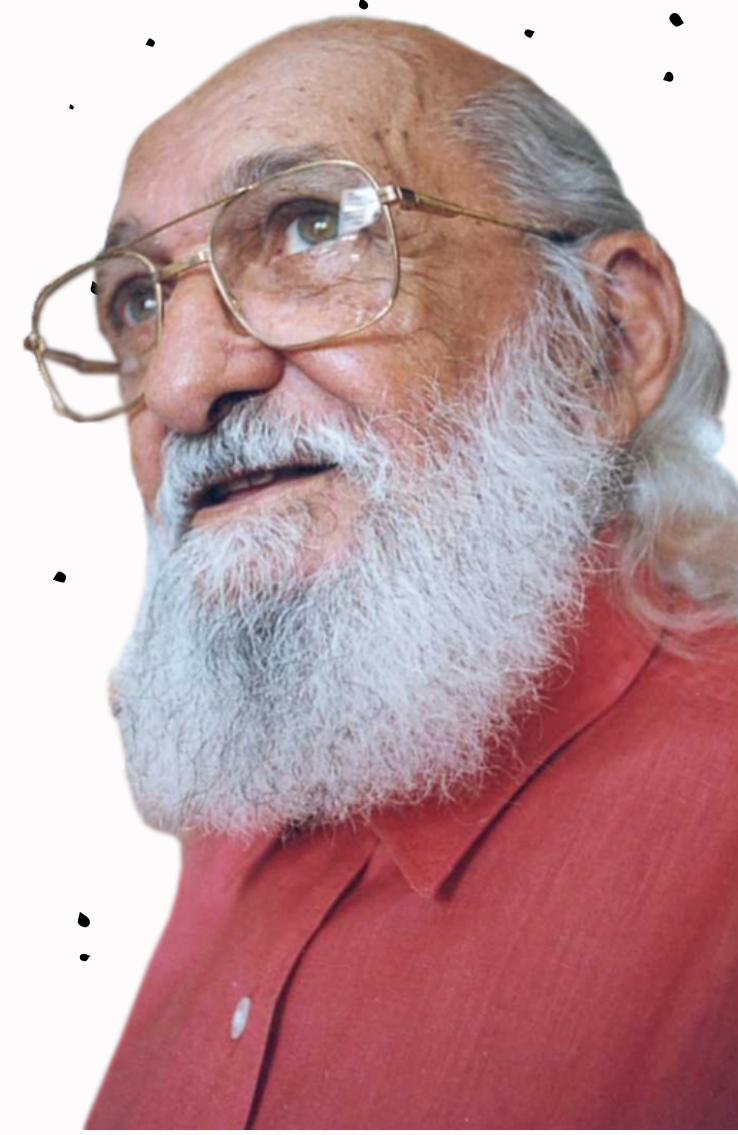
COMER PRA QUÊ?

O delineamento metodológico adotado priorizou o protagonismo juvenil e se orientou pelos pressupostos pedagógicos da educação Freireana (FREIRE, 1988)

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, Coleção Leitura. 1988.

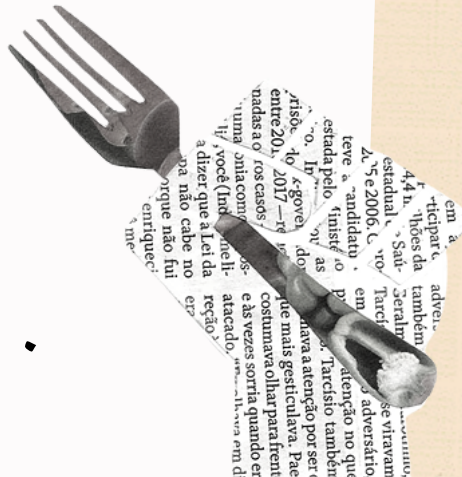


**COME-SE
PROPA
GANDA?**





Descrição da experiência



Em 2021, o CPQ foi convidado por professores/as de cursos de graduação em Nutrição de diferentes estados brasileiros, mais especificamente da disciplina EAN, para apresentar o movimento e desenvolver atividades com os estudantes.

1) Apresentação pessoal

A atividade se inicia com uma apresentação pessoal de todos os presente e breve explicação da atividade proposta pelas mediadoras.

2) Primeiro espaço participativo

Pergunta mobilizadora: "Comer Pra Quê?"
Uso da plataforma Mentimeter
Diálogo sobre a nuvem formada

COMER PRA QUÊ?

Descrição da experiência

3) Apresentação do Movimento CPQ

Apresentação institucional, com ênfase nos 10 temas mobilizadores e nas atividades realizadas.

4) Segundo espaço participativo

Perguntas mobilizadoras
Uso da plataforma Jamboard
Vídeo do tema mobilizador em pauta
Diálogo sobre o mural formado

5) Finalização

Apresentação das redes sociais
Convite para acesso e uso dos materiais

E aí, você sabe
de onde vem a
sua comida?

Pra você
alimentação
adequada e
saudável é...

Você pratica
uma alimentação
mais sustentável
quando...

Você tem direito
à alimentação
adequada
e saudável
quando...

Como chamar
atenção de jovens
para se alimentar
de forma
consciente?

**COMER
PRA QUÊ?**



*Todos
juntos e
Misturados*



MENTE
ILUSTRA
TIVA

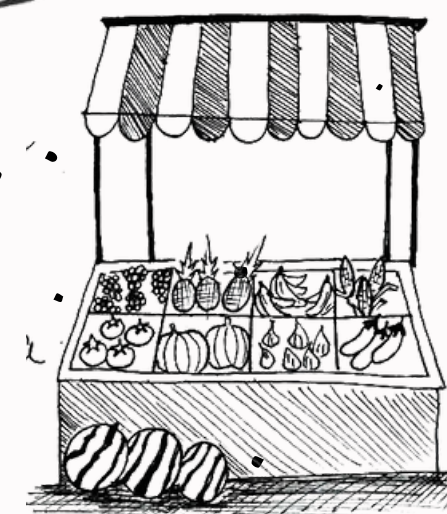


Análise qualitativa inspirada em princípios da Análise de Conteúdo (BARDIN, 2011).

BARDIN, L. Análise de conteúdo. 1 ed. São Paulo, SP: Edições 70, 2011. 279 p



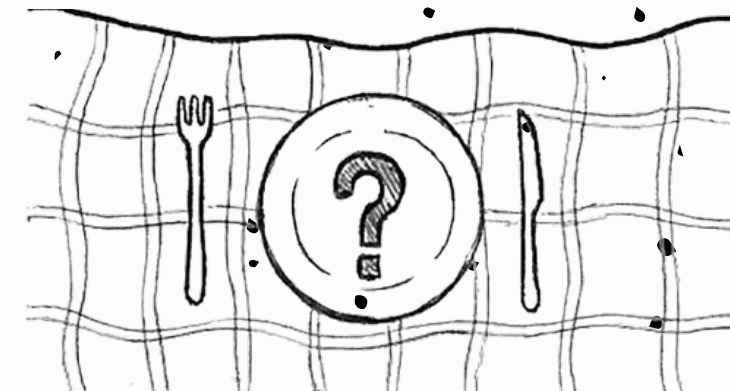
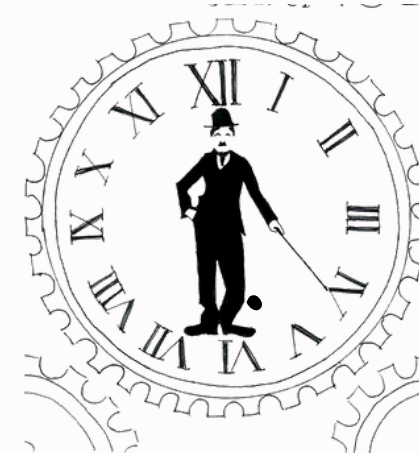
água
hoje?



*De onde
vem a nossa
comida?*



**COME-SE
PROPA
GANDA?**



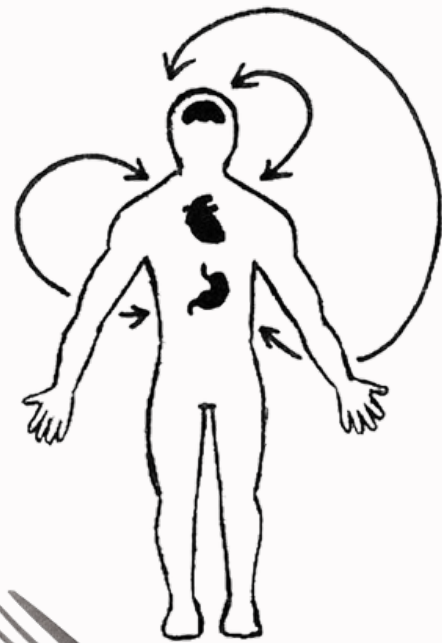
**COMER
PRA QUÊ?**



*Todos
juntos e
Misturados*



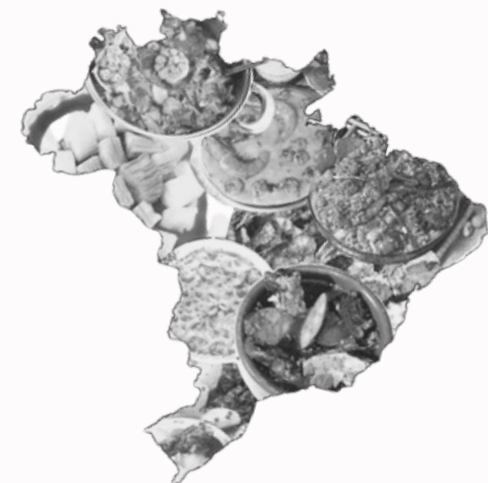
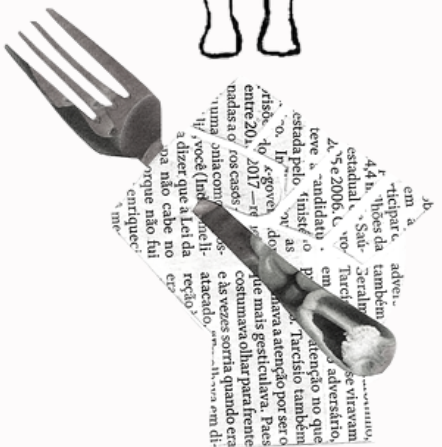
MENTE
ILUSTRA
TIVA



No período de janeiro a dezembro de 2021
foram realizadas 6 atividades com



174 estudantes de nutrição,
em aulas da disciplina de EAN,
de 6 universidades de diferentes regiões do Brasil.



COMER **PRA QUÊ?**

Os resultados demonstram que os estudantes no momento inicial, limitam o diálogo às dimensões biomédicas da alimentação

saciar a
fome

nutrição

saúde

emoções

cultura

COMER **PRA QUÊ?**

Com o andamento do diálogo, surgem aspectos relacionados à outras dimensões que econômica, social, cultural e ambiental

**alimentação
como direito**

**acesso econômico
e ininterrupto
aos alimentos**

**práticas produtivas
adequadas e
sustentáveis**

**acesso a
informação sobre
alimentação**

prazer

**alimentação
socialmente justa**

**acesso a
alimentação
adequada
e saudável**

**agricultura
familiar**

**marketing e
propaganda**

**ato de
cozinhar**

**aspectos biológicos e
sociais da alimentação**

**preferências
de locais
de compras**

**meio
ambiente**

**uso de embalagens
recicláveis**

**alimentação
variada
e equilibrada
mais natural**

COMER **PRA QUÊ?**

Com o andamento do diálogo, surgem aspectos relacionados à outras dimensões que econômica, social, cultural e ambiental

**diminuição do
consumo de
alimentos
ultraprocessados**

**integralidade
do sistema
alimentar**

**aplicativos de
delivery**

**agroecologia
e alimentos
orgânicos**

**compostagem
alimentar**

agronegócio

**horta
caseira
e
familiar**

**aproveitamento
integral de
alimentos**

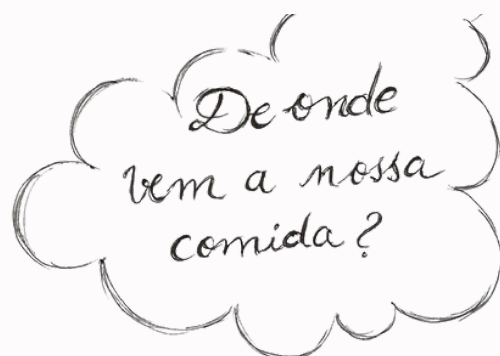
**diminuição do
consumo
de carne e
vegetarianismo**

**desperdício
de alimentos**

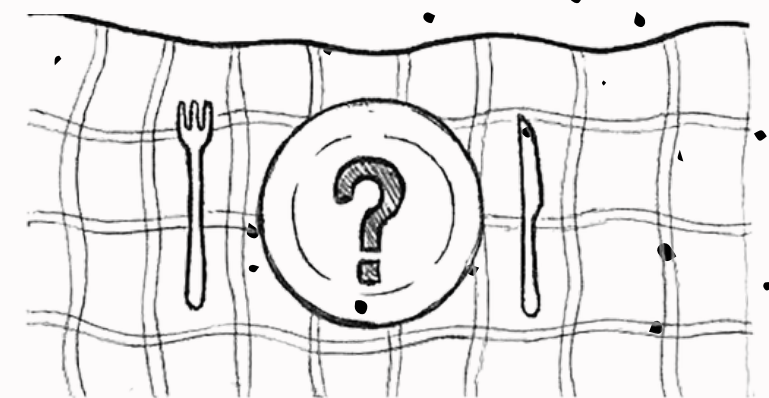
**consumo
político e
consciente**

COMER PRA QUÊ?

A sensibilização dos estudantes de nutrição, enquanto atores sociais, para a agenda da EAN na perspectiva do DHAA **contribui para uma formação/atuação que promova a alimentação adequada e sustentável** alinhada aos princípios do Marco de EAN, à superação dos desafios apontados no Guia Alimentar para a população brasileira, **bem como auxilia no desenvolvimento das suas reflexões críticas e emancipatórias para a busca da garantia do DHAA**



COME-SE
PROPA
GANDA?



**COMER
PRA QUÊ?**



*Todos
juntos e
Misturados*



MENTE
ILUSTRA
TIVA



Por que cozinhar?



*VOCÊ VÊ O
QUE COME QU
COME O QUE
VÊ NA TV?*

Agradecimentos:



*Você já
comeu
água
hoje?*

**A toda equipe CPQ
professoras e estudantes de nutrição**

**Ilustrações: issuu.com/comerpraque.juventude*



*De onde
vem a nossa
comida?*



**COME-SE
PROPA
GANDA?**

