



## **O MOVIMENTO COMER PRA QUÊ NO INSTAGRAM: A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA JUVENTUDES EM TEMPOS DE PANDEMIA**

LÍVIA OLIVEIRA GALVÃO, ADRIANY APARECIDA ROQUINI LIMA, CAROLINE FURTADO BILRO, ELLIZ CELESTRINI MANGABEIRA, LUZIENE SIMÕES BENCHIMOL, PAULA BERNARDES MACHADO, AMÁBELA DE AVELAR CORDEIRO, GIANE MOLIARI AMARAL SERRA E CAROLINA MARTINS DOS SANTOS CHAGAS

Universidade Federal de Lavras (UFLA)

*liviagalvao@msn.com*

**CONTEXTUALIZAÇÃO:** A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento abrangente que objetiva estimular a autonomia para adoção de práticas alimentares saudáveis, a partir do pensamento crítico sobre o ato de se alimentar e suas consequências para a saúde e meio ambiente. O Movimento “Comer Pra Quê?” (CPQ) desenvolve estratégias educativas e de mobilização voltadas para as juventudes, de modo a promover a reflexão sobre a alimentação como ato político. Durante o período de distanciamento social o movimento CPQ está promovendo ações de EAN para jovens, por meio de lives no Instagram.

**OBJETIVO:** Relatar a experiência dos encontros virtuais (lives) promovidos pelo movimento “Comer Pra Quê?” sobre a alimentação, em tempos de pandemia, para as juventudes.

**METODOLOGIA:** A equipe organizadora das lives era composta por um grupo de estudantes da graduação e pós-graduação, coordenadores de projetos de extensão de universidades federais (UFLA, UFRJ, UNIRIO e UFF) e colaboradores, que participam do movimento CPQ. Os pressupostos pedagógicos adotados pelo movimento CPQ consideram a educação crítica, a problematização de situações concretas e a construção coletiva de conhecimentos, destacando o protagonismo juvenil na elaboração de atividades educativas, de jovens para jovens. Os temas para as lives foram pensados a partir da curiosidade de como estaria a alimentação dos jovens durante o distanciamento social e, também, buscou-se articular a situação da pandemia de COVID-19 aos temas mobilizadores do movimento CPQ. As lives acontecem quinzenalmente, desde abril, na rede social Instagram do movimento (@comer.pra.que) e são compostas, geralmente, por três jovens: dois convidados e um mediador.

**RESULTADOS:** Foram realizadas cinco lives entre abril e julho de 2020. Os temas abordados foram: “Convivência na alimentação e a conveniência das comidas rápidas - Como você está se alimentando nesse momento de pandemia?”; “A publicidade de alimentos e bebidas durante o isolamento social”; e contou com uma série de três lives sobre o sistema alimentar intitulada “Do campo à mesa: o que a pandemia mudou nesse caminho?” As conversas realizadas nas lives ocorreram com a participação de jovens com perfil na rede Instagram e vivência relacionada ao tema, mediadas por integrantes da equipe CPQ. O alcance e a interação no Instagram aumentaram nos dias das lives, assim como, o número de seguidores que passou de 2.110 para 2.699 (Abr. a Jul/2020), cujo perfil é formado em maioria por mulheres (> 80%) de 25 a 34 anos.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os diálogos realizados nas lives podem ter contribuído para estimular a reflexão sobre o ato de comer e as escolhas alimentares individuais, aproximando a audiência de questões relacionadas a comensalidade, a publicidade e ao sistema alimentar e nutricional, no contexto da pandemia.

## Referências

Brasil, 2014. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas. - Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. - 2ª ed. - 2014.



## O MOVIMENTO COMER PRA QUÊ NO INSTAGRAM: A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA JUVENTUDES EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Autoras:** GALVÃO, Livia<sup>1</sup>; LIMA, Adriany<sup>1</sup>; BILRO, Caroline; MANGABEIRA, Elliz; BENCHIMOL, Luziene; MACHADO, Paula<sup>1</sup>.  
**Orientadoras:** CORDEIRO, Amábela<sup>2</sup>; SERRA, Giane<sup>3</sup>; CHAGAS, Carolina<sup>1</sup>.

**E-mail autor principal:** [liviagalvao@msn.com](mailto:liviagalvao@msn.com)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (UFLA)<sup>1</sup>  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)<sup>2</sup>  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)<sup>3</sup>  
 Eixo: Alimentação e produção de alimentos em tempos de pandemia- COVID 19

### 1. Contextualização

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento abrangente que estimula a autonomia para adoção de práticas alimentares saudáveis, a partir do pensamento crítico sobre o ato de se alimentar e suas consequências para a saúde e meio ambiente.

O Movimento “Comer Pra Quê?” (CPQ) desenvolve estratégias educativas e de mobilização voltadas para as juventudes, de modo a promover a reflexão sobre a alimentação como ato político. Durante o período de distanciamento social, o movimento CPQ está promovendo ações de EAN para jovens, por meio de *lives* no *Instagram*.

### 2. Objetivo

Relatar a experiência dos encontros virtuais (*lives*) promovidos pelo movimento “Comer Pra Quê?” sobre a alimentação em tempos de pandemia para as juventudes.

### 3. Metodologia

A equipe organizadora das *lives* era composta por um grupo de estudantes de graduação e pós-graduação, coordenadores de projetos de extensão de universidades federais (UFLA, UFRJ, UNIRIO e UFF) e colaboradores, que participam do movimento CPQ.

Os temas para as *lives* foram pensados a partir da curiosidade de como estaria a alimentação dos jovens durante o distanciamento social, articulando-se a situação da pandemia de COVID-19 aos temas mobilizadores do movimento CPQ. As *lives* acontecem quinzenalmente, desde abril, na rede social *Instagram* do movimento (@comer.pra.que) e são compostas, geralmente, por três jovens: dois convidados e um mediador.

### 4. Resultados

Foram realizadas cinco *lives* entre abril e julho de 2020. **Temas:**  
 - “Convivência na alimentação e a conveniência das comidas rápidas - Como você está se alimentando nesse momento de pandemia?”  
 - “A publicidade de alimentos e bebidas durante o isolamento social”  
 - “Do campo à mesa: o que a pandemia mudou nesse caminho?” - série de três *lives* sobre sistema alimentar intitulada  
 As conversas nas *lives* ocorreram com jovens com perfil na rede *Instagram* e vivência relacionada ao tema, mediadas por integrantes da equipe CPQ.



### 5. Considerações finais

Os diálogos nas *lives* podem ter contribuído para estimular a reflexão ao ato de comer e às escolhas alimentares individuais, aproximando a juventude de questões sobre comensalidade, publicidade e sistema alimentar e nutricional, no contexto da pandemia.

### 6. Referências bibliográficas

Brasil, 2014. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas. - Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. - 2ª ed. - 2014.

### 7. Apoios/fomentos

Secretaria Nacional de Inclusão Social e Produtiva Rural/Ministério da Cidadania e Universidade Federal Fluminense (UFF).